Risques suicidaires et santé mentales des jeunes

• Comprendre les mécanismes de la crise suicidaire et les spécificités de l'adolescence

• Repérer les signes de souffrance psychique et les facteurs de risque/protection chez les jeunes accompagnés

• Acquérir une méthode d'évaluation du risque suicidaire

• Savoir intervenir face à une crise suicidaire et orienter vers les ressources adaptées

• Accompagner un jeune et un collectif après une tentative de suicide (postvention)

Formateur·rice(s) :

- Pauline Flahaut

Objectifs visés

- Épidémiologie du suicide chez les jeunes, représentations sociales et tabous
- La crise suicidaire : processus et phases (idéation, rumination, cristallisation, passage à l'acte)
- Facteurs de risque et de protection : vulnérabilités des jeunes en protection de l'enfance
- Repérer les signes de souffrance psychique et de mal-être à partir de vignettes cliniques
- Oser parler du suicide : lever les freins, poser les bonnes questions, posture d'accueil non jugeante
- Évaluation du risque suicidaire (grille RUD) et élaboration d'un plan de sécurité partagé avec le jeune
- Réseau de prise en charge : urgences pédopsychiatriques, CMP, Maison des Adolescents, 3114, articulation ASE/PJJ
- Postvention après un passage à l'acte, soutien aux professionnels ; évaluation des acquis et de la satisfaction

Méthodes d'évaluation

- Quiz
- Cas pratique

Déroulé pédagogique

Journée 1

- Epidémiologie
- REPAS
- vulnérabilité des jeunes
- vignettes cliniques
- la crise suicidaire

Journée 2

- oser parler du suicide
- Evaluation du risque suicidaire
- repas
- réseau professionnel
- Post passage à l'acte

Informations complémentaires

Durée : 12 heures de formation sur 2 jours

Pré-requis :

Public concerné : Éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, veilleurs de nuit, AES, chefs de service et psychologues juniors en établissements de protection de l'enfance