compétences psychosociales: prévention et conduites addictives

• Comprendre le concept de compétences psychosociales (OMS) et leur rôle protecteur face aux conduites à risque

• Comprendre les mécanismes des conduites addictives, avec et sans produit, chez les adolescents

• Développer des outils d'animation pour renforcer les CPS des jeunes accompagnés

• Ajuster sa posture professionnelle face aux situations de consommation

Formateur·rice(s) :

- Pauline Flahaut

Objectifs visés

- Cadre théorique des compétences psychosociales (OMS) et déclinaison en compétences émotionnelles, sociales et cognitives
- Adolescence, développement cérébral et vulnérabilités spécifiques des jeunes en protection de l'enfance
- Facteurs de risque et facteurs de protection : travail à partir de situations professionnelles vécues
- Panorama des conduites addictives, avec produit (alcool, tabac, cannabis...) et sans produit (écrans, jeux, réseaux sociaux)
- Repérage précoce des usages : continuum usage/dépendance, outils validés (ADOSPA, CRAFFT), mises en situation
- Posture professionnelle et entretien motivationnel ; cadre légal, secret professionnel et partenaires spécialisés (CSAPA, CJC, PJJ)
- Boîte à outils d'animation des CPS et construction en sous-groupes d'un atelier adapté à son public
- Construction d'une réponse éducative graduée face à une situation de consommation ; évaluation des acquis et de la satisfaction

Méthodes d'évaluation

- Quiz
- Cas pratique
- Jeu de rôle / Simulation

Déroulé pédagogique

Journée 1

- cadre théorique
- spécifités de l'adolescent confié
- cas pratiques
- conduites addictives
- repas

Journée 2

- repérage précoce mise en situation
- entretien motivationnel
- atelier boite à outils
- réponse éducative graduée
- repas

Informations complémentaires

Durée : 12 heures de formation sur 2 jours

Pré-requis :

Public concerné : Éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, TISF, AES, animateurs, veilleurs de nuit et chefs de service exerçant en établissements ou services de protection de l'enfance