Creche Dehors - Une journée

Les participants découvrent d'abord leur propre parcours et lien intime avec le vivant, puis expérimentent des pratiques simples de reconnexion sensorielle et émotionnelle. La seconde étape est consacrée de découverte du vivant : à partir d'une espèce Totem
choisie dans l'environnement proche, les participants apprennent à connaitre le vivant qui les entourent.
Ce parcours en 2 modules favorise à la fois le développement personnel, le renforcement de la dynamique de groupe , la connaissance de la biodiversité à proximité et l'ouverture à des pratiques inspirées de la nature. Les participants repartent avec des
clés concrètes pour intégrer plus de nature dans leur quotidien et nourrir leur pratique auprès des enfants, tout en consolidant leur bien-être et celui de l'équipe.

Formateur·rice(s) :

- Stéphanie Tourame

Objectifs visés

- Identifier les écosystèmes et espèces rencontrés dans le parcours personnel de l'apprenant, afin de prendre conscience de son propre rapport à la nature.
- Se reconnecter à son enfant intérieur et au vivant et à la nature.
- Analyser l'impact positif des sorties en extérieur sur l'équilibre de chacun, et pouvoir ainsi se prendre, reprendre ou partager son lien avec l'environnement vivant qui nous entoure.
- Expérimenter des activités sensorielles et créatives en extérieur (dans la cour, le trottoir- jardin, ou le toit-terrasse) pour enrichir ses propres expériences quotidiennes dans son environnement.
- Expérimenter la coopération à travers des créations collectives symboliques (mandala, totems), Partager un moment de cohésion avec le groupe.
- Découvrir des pratiques inspirantes (bains de forêt, sylvothérapie, friluftsliv nordique, etc.) et réfléchir à leur transposition en contexte urbain.
- Développer des idées concrètes pour intégrer davantage la nature et le vivant dans le quotidien personnel et professionnel.

Méthode d'évaluation

Déroulé pédagogique

Journée 1

- Accueil & brise-glace
- Cercle d’ouverture : ma plante préférée
- Présentation rapide des attentes et envies de chacun.
- MODULE 1 : LES APPORTS DE LA NATURE POUR SOI ET POUR LE COLLECTIF
- 1. Atelier CV environnemental
- Chaque participant reconstitue son parcours de vie en lien avec la nature :
- Quels écosystèmes ai-je connus (mer, montagne, forêt, campagne, ville…) ?
- Quelles espèces (plantes, animaux, arbres) m’ont marqué(e) ?
- Quels souvenirs positifs ou négatifs j’ai associés à ces expériences ?
- Travail individuel (dessin, frise chronologique, carte mentale) → puis partage en petits groupes.
- Mise en commun : comment ces expériences influencent ma manière de voir le monde ? Est-ce un refuge pour moi ?
- Comprendre les bienfaits de la nature pour soi et pour tous
- Mini-apport théorique sur ce qu’est l’enfant intérieur, ce que lui apportent le vivant et la nature, ce que cela apporte à l’équilibre personnel et au le lien avec les autres
- Panorama de pratiques inspirantes : bains de forêts, sylvothérapie, pratiques nordiques
- Faire un point sur mon lien avec la Nature et le vivant aujourd’hui dans mon quotidien
- Discussion sur les obstacles rencontrés (sécurité, météo, habitudes) et pistes pour les dépasser.
- MODULE 2 : DECOUVERTE DE LA BIODIVERSITE DE PROXIMITE EN EXTERIEUR
- 1. Observations en extérieur
- Connaitre la notion d’habitats
- La biodiversité du sol
- Les oiseaux et la migration
- Point d’observation : quelles espèces j’observe ? cris, chant, déplacement
- Jeu de piste des espèces : trouver des espèces à partir de critères
- Déjeuner
- MODULE 3 : APPROPRIATION D’ESPECE TOTEM

Impact for Change — Entreprise unipersonnelle à responsabilité limitée (EURL)
Tél : 0616416416 – Mail : formation@i-forchange.com
68 Rue Sainte — 13001 Marseille France
SIRET : 88754825300020
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°93131938913 auprès du préfet de région de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur
Ce numéro d'enregistrement ne vaut agrément de l'État

- 1. Atelier sur les espèces totem
- Identification et choix d’une espèce Totem
- Apport de connaissances sur l’espèce Totem choisie
- Réalisation d’un support présentant l’espèce et des éléments de sa manière de vivre
- Mise en commun en 3 sous groupes,
- MODULE 3 : Biodiversité, enfance et créativité
- Atelier créativité
- Recensement des ateliers nature à faire avec les enfants préscolaires : à partir des supports présentés, recherches personnelles et en groupe
- Atelier de créativité sur les différentes activités : brainstorming collectif
- Travail en sous groupe d’évaluation de la faisabilité des ateliers
- Debrief et conclusion
- Débrieff : Avec quoi je repars pour moi même ? pour le collectif ? pour les enfants ?
- Remplissage du carnet d’idées
- Cercle de clôture avec un moment sensoriel (respiration dehors, gratitude).

Informations complémentaires

Durée : 7 heures de formation sur 1 jour

Pré-requis :

Public concerné : personnel de crèche (éducateurs, auxiliaires, animatrices, équipe administrative et direction, agents d’entretien, éventuellement parents invités en fin de parcours)