

Concevoir une formation de qualité et créer ses outils pédagogiques

Réfléchir aux pratiques pédagogiques et aux méthodes didactiques (choix des contenus et modalités de transmission) de la formation des adultes. Élaboration et structuration des programmes, des exercices. Conception des supports visuels et imprimés. Gestion des questionnaires de satisfaction.

Formateur·rice(s) :

- Sabrina Dounia Djemmal

Objectifs visés

- Construire un programme de formation
- Développer un déroulé pédagogique
- Concevoir des supports pédagogiques
- Évaluer une formation

Méthodes d'évaluation

- Cas pratique
- Quiz

Déroulé pédagogique

Journée 1

- Cerner la demande et les objectifs pédagogiques Utiliser les différentes méthodes pédagogiques. Savoir choisir la méthode la plus adaptée au contexte de la demande
- Varier les typologies d'exercices. Calibrer un programme selon un cahier des charges Créer un programme de formation qui répond à un cahier des charges.Construire un programme de formation

Journée 2

- Méthodes de sélection des sujets. Techniques de structuration du contenu (arborescence, modules).
- Élaboration d'un plan de formation

Journée 3

- Les différents supports pédagogiques. Améliorer vos présentations visuelles. Captiver votre auditoire.

- Les critères de sélection des supports : pertinence, cohérence, substitution. Créer les supports pédagogiques liés aux résultats des exercices précédents.

Journée 4

- L'évaluation de la satisfaction : questionnaire, actions correctives. L'évaluation de l'acquisition des compétences : grille.
- L'évaluation du transfert des acquis : questions, observations. Concevoir une grille d'évaluation de l'acquisition des compétences

Informations complémentaires

Durée : 28 heures de formation sur 4 jours

Pré-requis :

- Avoir un domaine d'expertise pour lequel le stagiaire souhaite concevoir des formations

Public concerné : Cette formation s'adresse à toute personne souhaitant élaborer des contenus et des supports de formation.

Tarif 1 750,00 € HT (Exonération de TVA - Art.261.4.4° a du CGI)