# La crèche dehors !

Les participants découvrent d'abord leur propre parcours et lien intime avec le vivant, puis expérimentent des pratiques simples de reconnexion sensorielle et émotionnelle. La seconde étape est consacrée à la dimension collective : l'identification et la mise en valeur des valeurs partagées par l'équipe, incarnées à travers des créations symboliques en extérieur.
Ce parcours favorise à la fois le développement personnel, le renforcement de la dynamique de groupe et l'ouverture à des pratiques inspirées d'autres cultures (bains de forêt, friluftsliv nordique, etc.). Les participants repartent avec des clés concrètes pour intégrer plus de nature dans leur quotidien et nourrir leur pratique auprès des enfants, tout en consolidant leur bien-être et celui de l'équipe.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MOYENS TECHNIQUES**
 Apports théoriques et scientifiques
 Intelligence collective
 Retours d'expériences des participant·e·s
 Cas pratiques et mises en situation
 Réflexion individuelle et collective

**Formateur·rice(s) :**

- Stéphanie Tourame

## Objectifs visés

- Identifier les écosystèmes et espèces rencontrés dans le parcours personnel de l'apprenant, afin de prendre conscience de son propre rapport à la nature.
- Se reconnecter à son enfant intérieur et au vivant et à la nature.
- Analyser l'impact positif des sorties en extérieur sur l'équilibre de chacun, et pouvoir ainsi se prendre, reprendre ou partager son lien avec l'environnement vivant qui nous entoure.
- Expérimenter des activités sensorielles et créatives en extérieur (dans la cour, le trottoir- jardin, ou le toit-terrasse) pour enrichir ses propres expériences quotidiennes dans son environnement.
- Expérimenter la coopération à travers des créations collectives symboliques (mandala, totems), Partager un moment de cohésion avec le groupe.

## Méthode d'évaluation

- Quiz

- Découvrir des pratiques inspirantes (bains de forêt, sylvothérapie, friluftsliv nordique, etc.) et réfléchir à leur transposition en contexte urbain.
- Développer des idées concrètes pour intégrer davantage la nature et le vivant dans le quotidien personnel et professionnel.

# Déroulé pédagogique

## Journée 1

- Demi-Journée 1 – Printemps (vendredi 20 mars 2026) : La nature dedans – 3h30 de formation Atelier du Sol  Objectif : Ma crèche en 2027 ! Travail sur le sol et les espèces qui y habitent, cohésion de groupe, les plantes, séance de créativitéInclusion (25 min) En ronde, on dit le nom d'une plante qu'on aime bien.
- Le Sol (1h) Apport de connaissance (Comprendre l'importance du sol, soutien de la vie sur Terre, Connaitre les habitants du sol, Mon ami le Lombric et autres collemboles)  Atelier d'expérimentation Les différents horizons du sol, la nature du sol : En sous- groupes, les participantes font l'analyse les échantillons de différents sols. Elles mesurent le pH et déterminent le type de sol auquel appartient leur échantillon. En option : observation de la vie du sol au microscope
- Atelier de visualisation créative : Dessine ma crèche en 2027 (1h15 min)  Visualisation créative de ma Crèche en 2027 En sous groupe, on dessine une partie de la Crèche de la Friche en 2027
- Préparation des ateliers de plantation (30mn) : Inventaire du matériel ; Ma liste des envies de plantes
- Déclusion (25mn) En ronde : Avec quoi je repars ?

## Journée 2

- Demi-Journée 2 - Eté (vendredi 19 juin 2026) : La Crèche dehors – 3h30 de formation Atelier de l'eau (Au Lac Bleu Vitrolles-Calas) 1. Mise en place et échauffement ludique (30 min) Jeu collectif inspiré des animaux ou des éléments naturels.
- 2. Choix et observation d'une espèce Totem dans son milieu naturel + jeu de piste (1h15)  Proposition d'êtres vivants à choisir comme totem à choisir parmi les espèces présentes vers le Lac Bleu  Partir à la rencontre de ces êtres autour du Lac  Prendre des photos de leurs habitats ou dessiner leurs habitats in situ Jeu de piste des espèces
- 3. Atelier d'expérimentation : l'eau sur mon territoire (1h)  En sous-groupes, à partir des documents mis à disposition, réaliser une cartographie des enjeux de l'eau sur notre territoire (des enjeux de l'eau pour les humains et pour les espèces animales et végétales) Présentation du travail en plénière
- 4. Debrieff et conclusion (45 min)  Débrieff : qu'est ce que ce moment a apporté à soi même ? au collectif ? Cercle de clôture avec un moment sensoriel (respiration dehors, gratitude)

## Journée 3

- Demi-Journée 3 – Automne (vendredi 25 sept 2026) : La Crèche dehors – 3h30 de formation Atelier de la Mer (plage du bain des dames ou calanque de Callelongue) Objectif : connaitre un nouvel écosystème, acquérir des éléments sur la Mer Méditerranée 1. Mise en place et échauffement ludique (30 min) Jeu collectif inspiré des éléments marins (biodiversité marine, éléments naturels)…
- 2. Fresque du Carbone Bleu et des Posidonies en version raccourcie (1h15)  Comprendre les enjeux environnementaux en Méditerranée  Connaitre une espèce endémique de Méditerranée : La posidonie et ses services écosystémiques  Connaitre les pressions qui pèsent sur la posidonie, les solutions pour y faire face Jeu de rôle
- 3. Atelier d'expérimentation : recherche d'éléments naturels in situ (1h)  En sous-groupes, à partir des documents mis à disposition, réaliser un mandala avec les éléments naturels recueillis sur place Présentation du travail en plénière
- 4. Debrieff et conclusion (45 min)  Débrieff : qu'est ce que ce moment a apporté à soi même ? au collectif ? Cercle de clôture avec un moment sensoriel (respiration dehors, gratitude)

## Journée 4

- Demi-Journée 4 – Hiver (vendredi 11 dec 2026)  : La nature dedans – 3h30 de formation Atelier du vent ( à la crèche de la Friche, sur le toit)Objectif : Ma crèche en 2028 ! Travail sur le vent, la connaissance des éléments naturels qui influents sur notre vie quotidienne, les oiseaux d'hiver 1. Inclusion (25 min) En ronde, on dit le nom d'un oiseau qu'on aime bien.
- 2. Les vents à Marseille (1h20)  Apport de connaissance (connaitre les principaux vents de notre région, connaitre les enjeux de la qualité de l'air, connaitre les oiseaux présents en hiver dans notre région)  Atelier d'expérimentation Créer des dispositifs de jeu avec le vent : mini cerf-volants, mini éoliennes, rubans, attrapes rêves … Observation des oiseaux depuis le toit de la crèche
- 3. Atelier de visualisation créative : Dessine ma crèche en 2028 (1h)  Visualisation créative de ma Crèche en 2028 En sous groupe, on dessine une partie de la Crèche de la Friche en 2028
- 4. Debrieff et conclusion (45 min)  Débrieff : qu'est ce que ce moment a apporté à soi même ? au collectif ?  Cercle de clôture avec un moment sensoriel (respiration dehors, gratitude)

# Informations complémentaires

**Durée :** 14 heures de formation sur 4 jours

**Pré-requis :**

- Il n'y a pas de prérequis pour cette formation

**Public concerné :** Personnel de crèche (éducateurs, auxiliaires, animatrices, équipe administrative et direction, agents d’entretien, éventuellement parents invités en fin de parcours).

Impact for Change — Entreprise unipersonnelle à responsabilité limitée (EURL)
Tél : 0616416416 – Mail : formation@i-forchange.com
68 Rue Sainte — 13001 Marseille France
SIRET : 88754825300020
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°93131938913 auprès du préfet de région de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur
Ce numéro d'enregistrement ne vaut agrément de l'État