



# Formation accompagnement du changement

## - La Varappe

La formation "Accompagnement du changement" permet aux stagiaires de renforcer sa posture managériale, développer à la fois confiance et assertivité dans ses interactions, prendre sereinement ses responsabilités, ainsi que de consolider ses potentiels créatifs et stratégiques.

L'objectif du travail est d'accompagner les stagiaires dans l'identification et la mise en œuvre de ses propres solutions. Le rôle de la formatrice est de lui fournir l'espace neutre dont il a besoin pour réfléchir autrement, élargir son cadre de référence, renforcer son autonomie et assumer ses choix. Elle accompagne les stagiaires dans une relation paritaire et de confiance basée sur différents modes d'interventions et de questionnements, et toujours orientée vers l'atteinte des objectifs des stagiaires.

### Formateur·rice(s) :

- Sarah Bouhafs

### Objectifs visés

- Proposer un espace d'accueil et de mise en mots du vécu professionnel en lien à la relation et à ses difficultés.
- Favoriser l'expression et l'accueil des différences de points de vue dans la mise en œuvre des actions.
- Écouter et accueillir les impacts émotionnels tout en accompagnant la mise en état ressource.
- Mettre à jour les dynamiques et les enjeux sous-jacents aux problématiques présentes dans la relation d'accompagnement.
- Permettre une prise de recul et de réflexion quant à ses propres modes de fonctionnement et à ses interventions.

### Méthodes d'évaluation

- Cas pratique
- Jeu de rôle / Simulation



- Proposer de nouveaux outils d'analyse et différents modèles de compréhension des symptômes offrant ainsi une plus grande adaptation des réponses.
- Permettre l'émergence d'hypothèses.
- Favoriser la créativité et la production d'options nouvelles.
- Contribuer à la reconnaissance des motivations individuelles et à leur mise en relation avec les rôles professionnels.
- Aider à l'identification de ses représentations, croyances et résonances personnelles ainsi qu'à leurs incidences dans sa pratique éducative.
- Mettre à jour les symétries et asymétries des relations et favoriser d'autres options que le rapport de force.
- Permettre aux accompagnants de trouver, compte tenu de leur mission, de leurs compétences et de leurs aptitudes meilleure place auprès de l'usager et de décliner celle-ci en terme d'interventions et d'actions.
- Veiller à différencier : la fonction et la personne, l'identité et le comportement, l'être et le faire, l'intention et l'action...
- Apprendre à poser les frontières dans le respect de soi, des autres et ce, dans le cadre de sa mission.
- Contribuer au développement des compétences relationnelles des personnels (communication, écoute, gestion des relations).
- Repérer son cadre d'action, ses champs d'intervention et les différentes articulations au sein de l'équipe.
- Favoriser l'intégration d'une vision systémique des situations.

## Déroulé pédagogique

### Journée 1



- Travail à une vision claire des challenges à venir et aux moyens de les transformer en opportunités de croissance.
- Apprendre et pratiquer des outils pratiques pour acquérir une résilience mentale et des mécanismes d'adaptation dans un environnement incertain.
- Comprendre et mettre en pratique les outils spécifiques pour surmonter les expériences difficiles en tant qu'individu et en équipe.
- Planifier des objectifs à court terme pour réaliser les aspirations à long terme avec les membres de l'équipe.

## Informations complémentaires

Durée : 3 heures de formation sur 1 jour

### Pré-requis :

**Public concerné :** Toute personne souhaitant prendre une prise de recul et de réflexion quant à ses propres modes de fonctionnement et à ses interventions professionnelles.