Libération des mémoires transgénérationnelles de la femme et en périnatalité

Durant ces 5 journées de formation en 2 modules (2 jours, puis 3 jours) :

- vous apprendrez les connaissances essentielles en psychogénéalogie et mémoires transgénérationnelles (génosociogramme, grands concepts, …)
- vous comprendrez l'impact du transgénérationnel sur la vie de la femme et en périnatalité, à travers de nombreux exemples concrets
- vous apprendrez la construction d'un arbre, travaillerez sur votre arbre et pratiquerez régulièrement en duo sur la compréhension et la libération de vos mémoires transgénérationnelles
- vous étudierez plusieurs cas pratiques (avec restitution en groupe, mais aussi à travers des pratiques en duo)
- vous apprendrez plusieurs techniques de libération : visualisations / écriture / rituels / …

Programme :

Module 1 : 2 jours en visio

- Mémoires transgénérationnelles : de quoi se parle-t-on ? quels impacts sur la vie de la femme et sur la périnatalité ?
- Posture d'accompagnement : points de vigilance / savoir écouter le verbal et le non verbal / …
- Le génosociogramme : sa construction / sa lecture / son utilisation
- L'héritage collectif : ce que l'histoire a transmis comme blocages et croyances limitantes aux femmes

- L’héritage familial : quel est le schéma familial de notre lignée maternelle et de notre lignée paternelle ? (les lois / les valeurs / les comportements / les croyances / les schémas répétitifs / …) – mythe et loyauté familiale

- L’héritage individuel : quel rôle nous a été attribué par nos parents et par notre famille en tant qu’individu ? – contrat individuel et projet sens

- Les répétitions de personne à personne : quoi identifier ? quelles questions se poser ? [parents / grands-parents / arrière-grands-parents]

- Techniques de libération pour couper de l’héritage individuel / familial / collectif (visualisations / écriture / rituels / …)

A l’issue de la 2ème journée, des consignes vous seront transmises afin de compléter votre génosociogramme et en préparation du module 2.

Module 2 : 3 jours en visio

- Les blessures / traumatismes de l’arbre : les deuils bloqués / les secrets et non-dits et les grands concepts en psychogénéalogie : syndrome anniversaire, gisant, crypte et fantôme, …

- La gestion des secrets et non-dits dans la famille

- La symbolique des prénoms

- Le décodage biologique : le lien entre les blessures de l’arbre et les maux physiques

- Les techniques d’exploration des secrets / non-dits (questionnement, mais aussi visualisation, oracle, …) et de libération (visualisation, écriture, énergétique, …)

Formateur·rice(s) :

- Christine Martineau

Objectifs visés

- définir les mémoires transgénérationnelles et l'approche en psychogénéalogie
- comprendre la posture juste d'accompagnement dans les mémoires transgénérationnelles
- apprendre à construire et à observer un génosociogramme
- comprendre et décrypter l'héritage familial
- apprendre et expérimenter le protocole de visualisation
- comprendre et décrypter la répétition de personne à personne
- apprendre et expérimenter différents outils pour couper les liens transgénérationnels
- comprendre le processus de deuil, l'impact des deuils bloqués en transgénérationnel et le concept de "syndrome du gisant"
- comment aider à la libération émotionnelle des deuils bloqués et du syndrome du gisant
- comprendre les principaux non-dits / secrets en transgénérationnel
- comprendre l'impact des non-dits en transgénérationnel et les concepts de "crypte" et "fantôme transgénérationnel"
- apprendre comment aller à la recherche des non-dits / secrets familiaux
- comprendre le concept du "syndrome anniversaire"
- comprendre la symbolique des prénoms en transgénérationnel
- comprendre le décodage biologique sous un angle transgénérationnel des problématiques / troubles physiques ou psychiques courants chez la femme
- prendre conscience de l'importance de l'histoire collective et culture
- Comprendre et decrypter l'identité individuel et projet sens

Méthodes d'évaluation

- Cas pratique
- Jeu de rôle / Simulation
- Quiz

Déroulé pédagogique

Journée 1

- introduction / présentation des participant(e)s / partage de leurs attentes professionnelles et personnelles sur les mémoires transgénérationnelles

- définir les mémoires transgénérationnelles et l'approche en psychogénéalogie utilisée dans cette formation
- comprendre la posture juste d'accompagnement dans les mémoires transgénérationnelles
- prendre conscience de l'importance de l'histoire, de la culture et de l'héritage collectif de la femme et de la périnatalité
- apprendre à construire et à observer un génosociogramme
- comprendre et décrypter l'héritage familial (mythe et loyauté) - Mise en pratique entre les participant(e)s en duo sur leur héritage familial
- retour en collectif sur les mises en pratique + questions sur le jour 1

Journée 2

- apprendre et expérimenter le protocole de visualisation "Le grenier familial"
- comprendre et décrypter l'identité individuelle / le projet sens Mise en pratique entre les participant(e)s en duo sur leur identité / leur projet sens Exercice individuel d'écriture émotionnelle à leur enfant intérieur
- comprendre et décrypter la répétition de personne à personne Exercice individuel d'identification de répétition entre le/la participant(e) et un(e) aïeul(e)
- apprendre et expérimenter différents outils pour couper les liens transgénérationnels (rituels - visualisation "Couper les liens de personne à personne" - protocole énergétique - écriture émotionnelle) Mise en pratique entre les participant(e)s en duo sur la répétition de personne à personne avec utilisation d'un outil proposé
- retour en collectif sur les mises en pratique + questions sur le jour 2 + consignes avant Module 2

Journée 3

- partage en collectif = questions, prise de conscience entre les 2 modules, informations collectées sur les mémoires transgénérationnelles des participant(e)s
- comprendre le processus de deuil, l'impact des deuils bloqués en transgénérationnel et le concept de "syndrome du gisant" + comment aider à la libération émotionnelle des deuils bloqués et du syndrome du gisant Exercice individuel d'identification des décès inadmissibles, des deuils bloqués et de "gisants" éventuels dans leur génosociogramme Mise en pratique entre les participant(e)s en duo sur l'identification des deuils bloqués + gisants
- comprendre les principaux non-dits / secrets en transgénérationnel (filiation / sexualité / violences et crimes / guerres et migration / argent / maladie / mort), comprendre leurs impacts en transgénérationnel et les concepts de "crypte" et "fantôme transgénérationnel" Exercice individuel d'identification de non-

dits et secrets familiaux Mise en pratique entre les participant(e)s en duo sur l'identification des non-dits / secrets familiaux

- apprendre comment aller à la recherche des non-dits / secrets familiaux (questionner la famille / rechercher dans les archives / ...)
- retour en collectif sur les mises en pratique + questions sur le jour 1

Journée 4

- apprendre et expérimenter le protocole de visualisation "Se libérer de fantômes familiaux"
- comprendre le concept du "syndrome anniversaire" Exercice individuel d'identification de syndromes anniversaire éventuels dans leur génosociogramme
- comprendre la symbolique des prénoms en transgénérationnel Exercice individuel d'identification sur les prénoms des participant(e)s
- décodage biologique sous un angle transgénérationnel des problématiques / troubles physiques ou psychiques courants chez la femme
- cas pratique 1 Analyse du cas en duo
- retour en collectif sur le cas pratique 1 + questions sur le jour 2

Journée 5

- bilan des participant(e)s sur leurs propres mémoires transgénérationnelles
- cas pratique 2 Analyse du cas en individuel
- retour en collectif sur le cas pratique 2 + questions sur l'ensemble de la formation
- évaluation finale
- posture et questions / réponses sur l'intégration des mémoires transgénérationnelles dans l'activité professionnelle des participant(e)s
- apprendre et expérimenter le protocole de visualisation "Les chemins de lumières"
- dernières questions / debrief final

Informations complémentaires

Durée : 35 heures de formation sur 5 jours

Pré-requis :

- Pour suivre cette formation, il est indispensable de savoir écouter et accompagner les émotions. Si vous n'êtes pas déjà formé(e) sur ces compétences qui ne s'improvisent pas, nous vous demandons de suivre au préalable ou dans l'année la formation : Savoir écouter et accompagner les émotions.

Public concerné : Praticien-ne psycho-corporel-le, thérapeute, psychothérapeute, accompagnante de la femme ou en périnatalité

Tarif 1 210,00 € HT (Exonération de TVA - Art.261.4.4° a du CGI)